

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دعای مطالعه

اللهم اخرجني من ظلمات الوهم واكرمني بنور الفهم

اللهم افتح علينا ابواب رحمتك و انشر علينا خزائن علومك

برحمتك يا ارحم الراحمين

پروردگارا، خارج کن مرا از تاریکی های فکر و گرامی بدار به نور فهم

پروردگارا، بگشای بر ما درهای رحمت را و بگستران کنج های دانشت را به امید رحمت

تو ای مهربان ترین مهربانان

جادوی دانش

کارشناسی ارشد - دکتری - کنکور سراسری - تندرستی - تمرکز حواس
تست زنی - برنامه ریزی - انتخاب رشته - تخصص - مشاوره و ...

مؤلفین؛

مهندس جواد رسایی

(کارشناس مدیریت)

دکتر احمد خلیلی

(رتبه‌ی اول دکتری تخصصی ایمنی‌شناسی پزشکی)

(رتبه‌ی اول کارشناسی ارشد فارغ‌شناسی پزشکی)

دکتر امید صالحیان

(دانشجوی دکتری تخصصی فیزیولوژی تغذیه ورزشی)

دکتر علی عتباتی - مهندس آرزو خلیلی

ربابه دانشمند - زینب نصیری

عماد حیدرنیا - محمد قربانی حصاری - فرید متدین



عنوان و نام پدیدآور	:	جادوی دانش / مولفین احمد خلیلی...[و دیگران]
مشخصات نشر	:	تهران: گروه تالیفی دکتر خلیلی، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۳۷۳ص: مصور، جدول.
شابک	:	978-600-422-040-8
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
یادداشت	:	مولفین احمد خلیلی، جواد رسایی، امید صالحیان، ربابه دانشمندگلمکانی، زینب نصیری، عماد حیدرنیا، محمد قربانی حصاری، فرید متدین...
یادداشت	:	بالای عنوان : کتاب جامع.
عنوان دیگر	:	کتاب جامع.
موضوع	:	مطالعه و فراگیری — برنامه‌ریزی
موضوع	:	موفقیت تحصیلی — برنامه‌ریزی
موضوع	:	برنامه‌ریزی درسی
موضوع	:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی — ایران — آزمون‌های ورودی — راهنمای مطالعه
شناسه افزوده	:	خلیلی، احمد، ۱۳۵۴ -
رده بندی کنگره	:	LB۱۰۴۹/ج۱۶ ۱۳۹۴
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۳۰۲۸۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۰۹۷۱۸۷

نام کتاب: جادوی دانش

مؤلفین: دکتر احمد خلیلی - مهندس جواد رسایی - امید صالحیان - دکتر علی عتباتی - مهندس آرزو خلیلی

ربابه دانشمند - زینب نصیری - عماد حیدرنیا - محمد قربانی حصاری - فرید متدین

ناشر: گروه تالیفی دکتر خلیلی

نوبت و سال چاپ: اول . ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۵۰۰

چاپ: کیمیای قلم

صحافی: فردوس

مدیر تولید: اقبال شرقی

ناظر فنی چاپ: فرهاد فراهانی

مدیر فنی و هنری: شیرین آرده

طراحی و صفحه آرایی: سمانه توکلیان

بهاء: ۳۵۰۰۰ تومان

Website: www.DKG.ir

آموزشگاه دکتر خلیلی (دفتر مرکزی): ۰۲۱-۶۶۵۶۸۶۲۱

فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - روبه‌روی درب اصلی دانشگاه تهران - پاساژ فروزنده - طبقه همکف - پلاک ۳۳۱

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۷۵ - ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۴۹

مرکز پخش: ضلع جنوب غربی میدان انقلاب - جنب سینما پارس - مجتمع تجاری پارس - طبقه اول

مرکز فروش: ۰۲۱ - ۶۶۵۶۹۲۱۶

مدیر فروش: ۰۵۰۸۵۸۹ - ۰۹۱۲

طلیعه نحی از دکتر خلیلی؛

سخنی با خوانندگان

اغلب افراد جامعه براساس عادت زندگی می‌کنند و درصد کمی براساس تفکر، برای همین گفته‌اند که یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است. شکست در کارهایی که براساس تفکر انجام شده است عامل کسب تجربه و زمینه‌ساز موفقیت‌های آینده است. زندگی کردن براساس عادات روز جامعه منجر به ایجاد یک زندگی معمولی می‌شود که بعد از ما هیچ خاطره‌ای از ما نخواهد ماند. پس چقدر خوب است که خودمان را دوست داشته باشیم و برای زندگی بهتر تلاش کنیم. کسی که خودش را دوست دارد راضی نمی‌شود به کم‌ترین‌ها و برای رسیدن به بهترین‌ها تمام تلاش خود را می‌کند. شهرهای بزرگ، جایگاه آرزوهای بزرگ است چقدر خوب است برای آموختن علم و عمل به شهرهای بزرگ در محضر دانشمندان و مراکز تحقیقاتی بزرگ فکر کنیم و امروز را همان فردایی تصور کنیم که می‌آید.

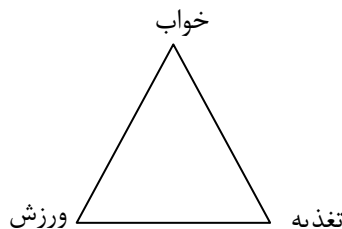
سال‌های دبیرستان را به سختی گذراندم با نمره‌هایی که قابل بیان نیست. هیچ‌کس به آینده من امیدوار نبود حتی خودم. همیشه در دوران تحصیل در دبیرستان در گروه دانش‌آموزان متوسط به پایین بودم. تا این‌که روزی دایی عزیزم که رتبه ۶ کنکور سراسری بود و فهمیده بود که من همیشه ازرومند این بوده‌ام که در گروه افراد تحصیل کرده قرار بگیرم، رازهای موفقیت خودش را برایم بازگو کرد و نکاتی را برایم گفت که دیدگاه و نگرش مرا به مطالعه، درس، آزمون و دانشگاه تغییر داد. با خودم گفتم امتحان و اجرای این نکات ضرری ندارد و به قول معروف سنگ مفت و گنجشک مفت.

تمام تلاشم را کردم تا تمام حرف‌های دایی عزیزم را به کار بگیرم و در کمال تعجب دیدم که تمام پیش‌بینی‌های ایشان به وقوع پیوست و من در همان سال در رشته کاردانی علوم آزمایشگاهی دانشگاه آزاد پذیرفته شدم. شاید از نظر خیلی‌ها این مسئله‌ای کم اهمیت بود اما برای من با آن سابقه درخشان تحصیلی موفقیت بزرگی به حساب می‌آمد.

این نکات نگرش مرا به کلی عوض کرده بود. انگیزه‌ام چند برابر افزایش یافته بود و پله‌ها و گام‌های بعدی را با اعتماد به نفس بالایی پشت سر گذاشتم. حاصل این تغییر نگرش کسب چهار مرتبه رتبه یک کنکور در مقاطع مختلف کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بود. این اتفاق به‌طور قطع در تمام مراحل زندگی من تاثیر بسزایی گذاشت و من اکنون خودم را فردی موفق در زمینه‌های تحصیلی، شغلی، خانوادگی، اجتماعی و سایر موارد می‌دانم.

سال‌هاست که تلاش می‌کنم که نگرش افراد را به مقوله درس و مطالعه و همچنین انتخاب رشته تحصیلی تغییر دهم. بارها درهمایش‌ها، سخنرانی‌ها و کلاس‌هایم عنوان کرده‌ام که بر خلاف تصور اکثر دانش‌آموزان، دانشجویان، خانواده‌ها و بعضی از مشاورین ناآگاه، موفقیت تحصیلی فقط به ساعت‌های طولانی درس خواندن خلاصه نمی‌شود و فردی که تحصیل می‌کند باید در جنبه‌های مختلف نرم‌افزاری و سخت‌افزاری آمادگی کامل داشته باشد.

اعتقاد راسخ دارم که مثلث خواب، ورزش و تغذیه قبل از هر چیز دیگری نقش تعیین‌کننده‌ای را موفقیت هر فرد در مطالعه و تحصیل و آزمون دارد. مطالعه و تحصیل و آمادگی برای آزمون بر خلاف تصور اکثر افراد کاری بسیار سخت و دشوار است و نیاز به توانایی‌های جسمی، روحی و ذهنی بالایی دارد. در واقع مطالعه در کنکور و یک زندگی سالم نیازمند یک مثلث آرامش است که سه ضلع دارد.



خواب کامل، ورزش منظم و تغذیه مناسب می‌تواند جسم، روح و ذهن شما را آماده کند و وقتی این عناصر در اوج کمال، نشاط و سلامت باشند طی کردن مسیر و ادامه راه بسیار آسان‌تر خواهد بود.

برخلاف این که برای قبولی همه دنبال کلاس، کتاب، جزوه و آموزشگاه هستند اما اینجانب اعتقاد دارم پنجاه درصد قبولی فرای عناوین بالاست. نظم در مطالعه، تندخوانی، تست‌زنی، طرح تست، مرور منظم، ساعت مطالعه، جنس مطالعه.

مطالعه براساس برنامه آزمون، مطالعه زیر نظر یک مشاوره باتجربه و دلسوز، داشتن تقدیم برای درج پیشرفت ساعات مطالعه و شروع و پایان مطالعه منجر به افزایش احتمال قبولی می‌شود.

متخصصان طی تحقیقات مفصلی به این نتیجه رسیده‌اند که ۶ تا ۸ ساعت خواب کامل شبانه نیاز ضروری بدن بوده و خوابیدن کم‌تر از این زمان ضمن ایجاد احساس کسالت و خستگی موجب آسیب رسیدن به سیستم‌های عصبی، گوارشی و دیگر بخش‌های بدن می‌شود. ضمن این که مغز در طول مدت خواب شب فرصت مناسبی برای پردازش اطلاعات و برنامه ریزی مجدد و تحکیم و تثبیت اطلاعاتی را که در طول روز دریافت کرده است را دارد.

در مرحله بعدی برای انجام یک مطالعه خوب و مفید باید شیوه مطالعه درستی انتخاب شود. شیوه‌هایی که هم زمان کمی را صرف کند و هم این که از کارایی بالایی برخوردار باشد تا بهره‌وری در مطالعه را افزایش دهد. انتخاب شیوه‌های تندخوانی و روش‌های نوین مطالعه در این مهم می‌تواند کمک شایانی به شما بکند.

در گام بعدی اقدام شما به انجام یک برنامه اصولی و صحیح است که تاثیر آن برای رسیدن به موفقیت بر هیچ کس پوشیده نیست. برنامه ریزی به زبانی ساده یعنی این که شما بدانی که از نقطه شروع تا رسیدن به قله چه راهی را باید چگونه عبور کنید و این مسیر را پله‌پله تا قله تقسیم‌بندی نمایید و بدانید که وظیفه شما روی هر پله چیست و چه کاری را برای رفتن به پله بعدی باید انجام دهید. که برای این کار می‌توانید از یک مشاور خوب کمک بگیرید. در این صورت رسیدن به هدف کار سهل و آسانی خواهد بود.

نکته مهم بعدی که من بسیار به آن تاکید می‌کنم انتخاب درست و اصولی رشته تحصیلی است که باید دارای معیارهای درست و منطقی و خاصی باشد. چون برآستی با سرنوشت و آینده شما ارتباط بسیار نزدیک و مهمی دارد. اگر شما در هر مرحله از زندگی از شرایطی که در آن قرار دارید ناراضی باشید مانند کار، ازدواج، ماشین، محل زندگی، خانه، شهر و یا حتی کشور می‌توانید در مدت کوتاهی آن را تغییر دهید اما درباره رشته تحصیلی کمی متفاوت است. چراکه وقتی پس از ده تا دوازده سال شما مدرک دکتری خود را دریافت می‌کنید و اگر در این زمان متوجه شوید که این رشته و شاخه تحصیلی را دوست ندارید تغییر دادن آن با توجه به سن و موقعیت اجتماعی و هزاران دلیل دیگر امکان‌پذیر نمی‌باشد. انتخاب رشته درسی و دانشگاهی باید با آگاهی، دانش و دقت فراوان انجام شود تا در آینده فرد دچار یأس و ناامیدی نشده و همواره احساس آرامش و موفقیت داشته باشد.

تمام دغدغه‌هایی که طی سال‌های گذشته ذهن مرا درگیر خود کرده بود و سعی داشتم طی پانزده سال تجربه و کار آموزش و مشاوره آن‌ها را به اطلاع دانش‌آموزان و دانشجویان عزیز قرار دهم، در این کتاب به‌طور کامل و دقیق به همت و تلاش شبانه‌روزی مهندس جواد رسایی که خود از کسانی است که سال‌ها در زمینه آموزش و مشاوره مهارت‌های یادگیری و مطالعه دارای تجربه کاری است آماده شده و در اختیار شما علاقه‌مندان عزیزی که به دنبال منبع مناسب و معقولی برای رفع مشکلات یادگیری، برنامه ریزی، مطالعه، انتخاب رشته و نیز مجموعه‌ای کاملی که راهنمای شما برای رسیدن به اهداف والايتان باشد، قرار گرفته است.

مطالعه این کتاب را به عموم کسانی که برای مطالعه ارزش و اعتبار قائل هستند توصیه می‌کنم. چرا که سخت معتقدم برای رسیدن به هر موقعیتی در زمینه‌های مختلفی مانند کنکور، دانشگاه، تحصیل، تجارت، خانواده، موقعیت اجتماعی، معنویت و سلامتی هیچ راهی جز افزایش سطح دانش وجود ندارد و این مهم جز با انجام مطالعه درست و اصولی مقدور نمی‌باشد.

در آخر از همه همکاران و عزیزانی که در راه تهیه این مجموعه مارا یاری کرده‌اند قدردانی می‌کنم. به امید روزی که دانش و دانش محوری سرلوحه تمام افراد این سرزمین قرار بگیرد.

در انتظار دیدن شما عزیزان بر بلندای قله‌های رفیع موفقیت هستم.

دکتر احمد خلیلی

طلیعه سخنی از مهندس رسانی

وقتی که به تفاوت‌های آفرینش انسان با سایر موجودات دقت و توجه می‌کنیم، اولین مسئله‌ای که ذهن هر متفکر و پژوهشگری را به خود مشغول می‌کند فرایند قدرتمند، پیچیده و بسیار مهم یادگیری و آموختن است. به‌درستی که تنها تفاوت انسان با سایر موجودات فقط و فقط در یادگیری می‌باشد.

انسان از ثانیه‌های اولی که پا به عرصه زندگی می‌گذارد شروع به آموختن و یادگیری می‌کند و این مهم تا واپسین ثانیه‌های عمر انسان ادامه خواهد داشت. بخش عظیمی از این یادگیری به‌صورت فرایندهای کاملاً طبیعی اتفاق می‌افتد. نظام طبیعت نظامی بسیار هوشمند و منظم است که با تمام ارکان خود می‌تواند استادی بزرگ برای آموزش بشر باشد و تا جایی که کسی یا چیزی در این نظام هوشمند دخالتی نداشته باشد این سیستم به خوبی کار خود را بدون هیچ نقصی به انجام می‌رساند. نکته جالب توجه این است که طبیعت در دل خود تمام ابزارهای لازم برای آموزش بشر را دارد و هیچ احتیاجی به ملزومات خارجی ندارد.

سال‌هاست که بشر دریافته است که برای این‌که بتواند تسلط خود را بر روی زمین گسترش دهد، باید همه کس و همه چیز را اصطلاحاً استاندارد کند. براساس این تفکر سال‌هاست که علوم و دانشی که از دل طبیعت دریافت شده است به‌صورت کاملاً کلاسیک و استاندارد شده در اختیار دیگران قرار داده می‌شود. وقتی خوب توجه می‌کنیم در می‌یابیم تمام تولیدات و مصنوعات بشری همواره در تمام دنیا از استاندارد خاصی پیروی کرده‌اند تا به‌دست مصرف کنندگان آنها برسد. و همه این‌ها یعنی دست بردن در ساختار و نظم عمومی طبیعت.

اما انسان قبل از این‌که به این الگوها و استانداردها دست پیدا کند، نیاز به انسان‌های استاندارد شده‌ای داشت که تفکری استاندارد شده‌ای را که سیستم برای آن‌ها صلاح می‌داند و به آن‌ها می‌آموزد را بیاموزد و فقط آن را ترویج کند. و چنین بود که نظام‌های آموزش و پرورش شکل گرفت.

در واقع نظام‌ها آموزش و پرورش در سراسر دنیا کارخانه‌ای هستند که افراد را در زمان‌های ابتدایی زندگی تحویل می‌گیرند، در آسیاب‌های بزرگ مدارس خرد می‌کنند و سپس از آن‌ها خمیر مرغوبی تهیه کرده و در قالب‌هایی خاص آن‌ها را آماده کرده و وقتی که شکل و فرم درونی و بیرونی مشخص شده‌ای به خود گرفتند، آن‌ها را راهی بازارهای مورد نظر خود و از پیش تعیین شده می‌کنند.

در این بین عمده‌ترین چیزی که بدست فراموشی سپرده می‌شود و به آن تقریباً هیچ توجهی نمی‌شود، اصل و اساس طبیعی یادگیری و یادگیری طبیعی است. چراکه در اغلب موارد تفکر غالب بر نظام‌های آموزشی تفکری نتیجه‌گرا می‌باشد. در این تفکر این مسئله مهم است که در آخر فرد چه نتیجه‌ای، چه نمره‌ای و چه درجه‌ای را دریافت می‌کند و در بیش‌تر مواقع تفکر فرایند گرا که تأکید بر درستی مراحل انجام کار دارد نادیده گرفته شده و با کم اهمیت قلمداد می‌شود. غافل از این که تلفیق این دو تفکر، یعنی داشتن هدفی روشن و تلاش برای رسیدن به نتیجه‌ای مطلوب به همراه مراحل درست انجام کار می‌تواند نتیجه‌ای قابل قبول و مطلوب را در بر داشته باشد. و یادگیری و شیوه یادگیری حلقه گمشده در طرز تفکر نتیجه‌گرا است.

به راستی یادگیری چیست؟ چگونه اتفاق می‌افتد؟ نظام طبیعی یادگیری چگونه است؟ دانشمندانی مانند خوارزمی، رازی، ابوریحان بیرونی، فارابی، شیخ بهایی و بسیار دیگر از بزرگان علمی و ادبی این سرزمین که از نوابغ روزگار خود و همه دوران بوده‌اند و از هیچ یک از امکانات و وسایل آموزشی و کمک آموزشی امروزی بهره نبرده‌اند، چگونه می‌آموخته‌اند؟

آیا انسان بزرگی مانند ابوعلی سینا که از نوابغ همه دوران علمی جهان به شمار می‌آید و کتب علمی او در زمینه‌ی پزشکی و دستورالعمل‌های عالمانه او پس از صدها سال همچنان به عنوان منابع مهم و عظیم علمی به شمار می‌آید، چگونه می‌آموخته است؟

امیرالمومنین حضرت علی (ع) می‌فرماید:

ای بشر، درمان تمام دردهای تو در درون توست.

تفکری زائد، سودجویانه و بی ارزش، سال‌هاست که به افراد تلقین می‌کند که برای موفقیت و رسیدن به تعالی به چیزی غیر از خود نیاز دارند و باید عامل موفقیت خود را در بیرون از خود جستجو کنند.

اما اگر ما بپذیریم که ما نیز جزئی از طبیعت هستیم و در چرخه طبیعت قرار داریم و نیز بپذیریم و قبول داشته باشیم که در نظام طبیعت تمام ابزارهای لازم برای دستیابی به یک هدف در درون خود طبیعت یافت می‌شود، آنگاه می‌توانیم نتیجه بگیریم که ما نیز تمام ابزارها و امکانات لازم برای پیشرفت و موفقیت و از همه مهم‌تر یادگیری را در درون خود داریم. اگر به شیوه درس خواندن و مطالعه افراد در دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها و مراکز علمی و آموزشی توجه کنیم، می‌بینیم مثلاً اگر کتابی مثل فیزیک، شیمی و یا زیست‌شناسی به چاپ رسیده است، افراد برای فهم و درک هر کدام از این منابع ده‌ها جزوه و کتاب کمک آموزشی تهیه می‌کنند. برآستی اشکال کار در کجاست؟ چرا باید برای یادگیری یک کتاب درسی از کتاب‌های کمک آموزشی استفاده کرد؟ اگر کتاب خواندن کار مشکلی است آیا کتاب‌های کمک آموزشی می‌توانند کمکی به یادگیری افراد نمایند یا آن‌ها نیز مشکلی بر مشکلات افراد اضافه می‌کنند؟ البته می‌توان بخش عمده‌ای از این مشکلات را مربوط به نحوه تالیف، نگارش و یا شیوه تدریس دانست اما در نهایت اگر فرایند یادگیری درست و اصولی باشد بیش‌تر مسائل بالا قابل حل خواهد بود.

کتابی که پیش روی شماست حاصل بیش از ده سال تحقیق، تجربه و تلاش من در زمینه مشاوره و آموزش مهارت‌های مطالعه می‌باشد. با مطالبی که در این کتاب نگاشته شده است، من توانسته‌ام تا به حال هزاران نفر را با مقوله مطالعه و یادگیری آشتی دهم و فرایند مطالعه و یادگیری را که اغلب برایشان فرایندی سخت، خسته کننده، کسالت بار، بی‌فایده و مرارت انگیز بوده‌است را به مهارتی آسان، شاد و فرح بخش و تاثیر گذار در زندگی و کار آن‌ها تبدیل کنم. در صفحاتی که پیش روی شما عزیزان علاقه‌مند قرار دارد، حداکثر تلاش شده است که شما به توانایی‌های ذاتی خود پی ببرید و با اصولی شناخته شده و قابل لمس و انجام پله‌پله‌ی آن‌ها خود را در هر کدام از زمینه‌های ذکر شده بالا بکشید. در این کتاب تلاش بر این بوده است که شما با ظرفیت‌های نامحدود درون خود آشنا شوید و شیوه استفاده از این هدیه الهی را نیز بیاموزید تا امر یادگیری برای شما فرایندی ساده، قابل درک، قابل انجام و لذت بخش شناخته شود. در مراحل مختلف این کتاب شما:

- با مهارت تندخوانی آشنا می‌شوید تا بتوانید سرعت مطالعه خود را چند برابر کنید.
- با مهارت تقویت حافظه آشنا می‌شوید تا از ظرفیت‌های بیش‌تر مغز خود برای یادگیری و نگهداری اطلاعات استفاده کنید.
- با روش‌های نوین و درست مطالعه آشنا می‌شوید تا با کم‌ترین زمان بتوانید بیش‌ترین بهره‌وری را در مطالعه داشته باشید.
- با ضمیر ناخودآگاه، این قوی‌ترین منبع درونی بشر و راه‌های درست استفاده از آن آشنا می‌شوید.

- از هوش و شاخه های مختلف آن و تاثیر آن بر روی شما و موفقیت تان آگاهی پیدا می کنید.
 - می آموزید که ورزش چه نقش عظیمی در یادگیری شما خواهد داشت.
 - با تاثیر شگفت انگیز خوراکی ها در فرایند مطالعه آشنا می شوید.
 - می آموزید که تمرکز فرایندی اکتسابی است و با تمریناتی که انجام آن ها بسیار آسان است میزان تمرکز خود را افزایش می دهید.
 - با شیوه برنامه ریزی صحیح، مدیریت زمان و ده ها مطلب کاربردی دیگر آشنا می شوید.
- در این جا بر خود لازم می دانم بر اساس فلسفه "من لم یشکر الخالق، یشکر المخلوق" از زحمات و حمایت های بی دریغ و بی اندازه سرور و دوست فرهیخته و بزرگوارم جناب آقای دکتر احمد خلیلی موسس و مدیر گروه آموزشی و تالیفی دکتر خلیلی نهایت امتنان و تشکر را داشته باشم که اگر این حمایت ها نبود شاید رسیدن به اهدافمان میسر و مقدور نبود.

همواره شاد و پیروز و موفق باشید

جواد رسایی

شما می توانید بدون هیچ واسطه ای با

جواد رسایی

مدرس و مشاور مهارت های یاد گیری و مطالعه صحبت کنید.

۰۹۱۹۵۲۸۷۰۶۸

javadrasaei@yahoo.com

لطفا نظرات، پیشنهادات، انتقادات و سوالات خود را به شماره سامانه

۳۰۰۰۷۰۰۲۱۶۷۸۵۳

ارسال نمایید.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

بخش اول: اصول مطالعه و یادگیری

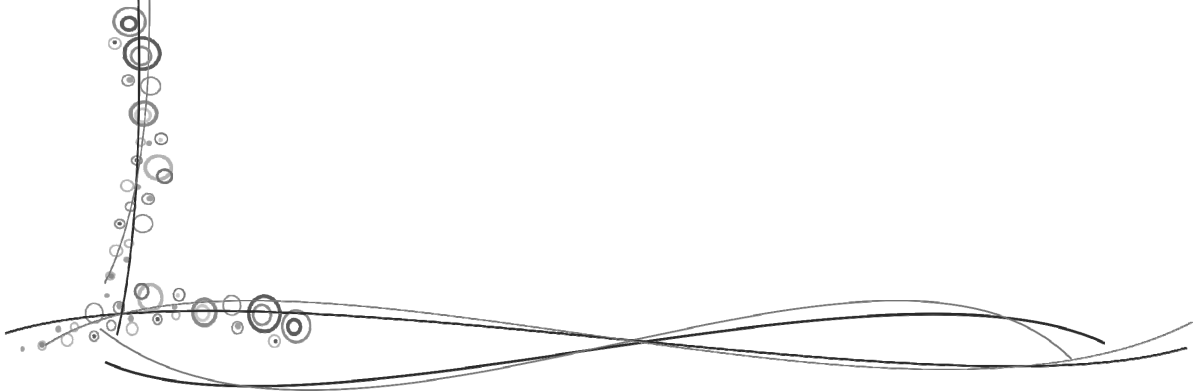
فصل اول: دانش.....	۱۲
فصل دوم: پیش‌نیازهای مطالعه.....	۲۹
فصل سوم: تندخوانی.....	۴۵
فصل چهارم: تقویت حافظه.....	۸۵
فصل پنجم: روش‌های مطالعه.....	۱۱۱
فصل ششم: ارتباط ضمیر ناخودآگاه.....	۱۳۳
فصل هفتم: هوش.....	۱۴۲
فصل هشتم: ارتباط تغذیه و حافظه.....	۱۵۲
فصل نهم: ورزش و مطالعه.....	۱۶۶
فصل دهم: اصول تقویت و بهبود تمرکز.....	۱۸۱
فصل یازدهم: نماز و مطالعه.....	۱۹۲
فصل دوازدهم: برنامه‌ریزی.....	۲۱۲
فصل سیزدهم: مدیریت زمان.....	۲۱۸
فصل چهاردهم: خواب و یادگیری.....	۲۲۶
فصل پانزدهم: زبان انگلیسی.....	۲۳۳

بخش دوم: معرفی رشته‌های دانشگاهی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد علوم پزشکی و دکتری Ph.D علوم پزشکی

فصل اول: تاریخچه کنکور یا (کانکور) به فرانسوی Concours	۲۳۹
فصل دوم: معرفی رشته‌های کنکور سراسری.....	۲۴۴
فصل سوم: رشته‌های مقطع کارشناسی ارشد و دکتری Ph.D شاخه علوم پزشکی.....	۳۲۴
فصل چهارم: مشاوره دستیاری تکمیلی.....	۳۴۹
فصل پنجم: پرسش و پاسخ مربوط به انتخاب رشته‌های کارشناسی ارشد و دکتری علوم پزشکی.....	۳۶۱
منابع.....	۳۷۱

بخش اول؛

اصول مطالعه و یادگیری



فصل اول

دانش

نویسنده: دکتر احمد خلیلی – ربابه دانشمند

در این فصل:

شما با نظرات و دیدگاه‌های دکتر احمد خلیلی موسس و بنیان‌گذار گروه تالیفی آموزشی دکتر خلیلی، که در سوابق تحصیلی خود کسب چهار مرتبه رتبه اول کنکور را دارند، آشنا می‌شوید.

در این فصل ایشان نظراتشان را درباره تمام مواردی که برای مطالعه، تحصیل، کنکور، موفقیت در زندگی و نحوه نگرش صحیح به هر کدام از این موارد به‌طور کلی شرح می‌دهند.

بدون شک استفاده از نظرات و تجربیات افراد موفق مانند دکتر خلیلی می‌تواند برای افرادی که هدف موفقیت در کار و زندگی و تحصیل داشته باشند، بسیار مفید و مؤثر باشد.

دانش



اگر قبول کنیم که تفاوت انسان‌ها با یکدیگر و تفاوت‌ها با حیوانات در قدرت تفکر و تعقل است پس باید برای افزایش این قدرت نهایت تلاش خود را انجام دهیم. شاید موفق‌ترین افراد کسانی هستند که تلاش کرده‌اند این تفاوت را معنادارتر کنند. در واقع قسمت کوچکی از بدن و قسمت خیلی کوچکی از مغز به نام جایگاه تفکر و اندیشه و حافظه عامل تفاوت ما انسان و حیوان‌ها از یکدیگر است. هرچه بخشی بیش‌تر ورزیده شود در آینده رفاه بیش‌تری شامل همان اندام می‌شود. در واقع تفاوت بین رفاه رئیس و سختی‌های کارمندان در این قسمت کوچک مغز است. در واقع هرچه می‌اندیشیم به این نتیجه می‌رسیم که مطالعه و درس خواندن راحت‌ترین فعل در دنیاست.

مطالعه از کدام یک از اعمال زیر سخت‌تر است؟ شیف شب کار کردن؟ دویدن؟ بچه‌داری؟ زایمان؟ روزه‌داری؟ مراقبت از سالمند؟ کوهنوردی؟

بله، حق با شماست. آسان‌ترین کاری که می‌توان انجام داد مطالعه و علم آموزی است.

- چه زیباست روزی حلال کسب کردن از راه علم و دانش.
- اندکی تفکر و اندیشه عاملی است برای جهت‌دار کردن زندگی.
- چرا به جای مصرف انرژی در مغز، این انرژی را در ماهیچه و به واسطه‌ی کار یدی مصرف کنیم؟
- تمام سختی‌های امروز ما مربوط می‌شود به گذشته‌ای که مطالعه نکردیم و درس نخواندیم.

واقعا دانش قدرت است. قدرتی که آرامش و ثروت را به همراه دارد و ثروت نیز ابزاری است برای برآورده کردن آرزوهای خود و هم‌نوعان خود. هرچه قد علمی ما بلندتر باشد حاشیه‌های زندگی کم‌تر دیده می‌شود و زیبایی‌های زندگی را در سطح بالاتری می‌بینیم. افراد عالم چیزهایی را درک و تجربه می‌کنند که سایرین از آن عاجز هستند. لذت و طعم درمان یک بیمار، ساختن یک پل، انجام آزمایش یک مریض، کمک مالی به افراد فقیر، راهنمایی افراد جامعه همه و همه محصول دانش علم و قدرت است. آمارها می‌گویند در میان افراد علمی و دانشمندان و اساتید کم‌ترین آمار طلاق و فساد اخلاقی و اعتیاد دیده می‌شود و این خود زیبایی ذات علم را اثبات می‌کند. پس برای کسب علم تمام تلاش خودمان را انجام می‌دهیم، آن‌چنان که حضرت محمد (ص) می‌فرماید:

*** در اخلاق من به هیچ عنوان چالوسی و تملق نیست مگر برای دریافت دانش.**

لذا گنج دانش را به هر قیمتی که بخریم باز هم ارزان است و سود کرده‌ایم و دانش علاوه بر روشن کردن چشم سر، چشم دل و بصیرت را افزون می‌کند.

زمینه‌ساز بسیاری از شکست‌ها، نداشتن دانش است. قبول کنیم دانش و آگاهی هرکس بالاتر رود کم‌تر با پدیده‌هایی چون اعتیاد، طلاق و فساد و بیماری‌های روحی روانی مواجه می‌شود. شکست‌های ما از آن جایی سرچشمه می‌گیرند که نادانی ما سرچشمه گرفته است و در واقع پنهان کردن جهل برای انسان سخت‌تر از کسب دانش است. ماری کوری چه زیبا گفته است:

*** که همه افراد بشر در خلقت یکسان هستند تنها تفاوت آن‌ها در میزان فهم و دانش است**

چقدر سخت و دردناک است اگر کسی بخواهد خلاء دانش را با قدرت و ثروت پر کند. چه بسیار افرادی هستند که از قدرت و ثروت بالایی برخوردار هستند اما در حسرت داشتن یک مدرک و تخصص علمی سال‌ها زجر می‌کشند. و چه زیباست به دست آوردن قدرت و ثروت از راه علم. شاید روزی قدرت و ثروت براساس شرایط زمانه از دست برود اما یک پزشک همیشه و در هر حالت یک عالم و دانشمند است و می‌تواند دوباره به ثروت و قدرت برسد. در حالی که مطالعه و علم آموزی اصولاً محدود به دوره خاصی از زندگی به نام دوران جوانی است.

اندیشه

عمل کردن پایان تفکر است و اگر اندیشه به سوی عمل هدایت نشود خیانت به استعدادها و توانایی‌ها است. حقایق چون الماسی که در قعر زمین است، در اعماق فکر ما نهفته‌اند و کسانی در این دنیا موفق‌تر خواهند بود که به جای سطحی اندیشیدن، به عمق وجود خود روند و تفکر نمایند. اگر چه بی آن که بخواهیم به خیلی چیزها فکر می‌کنیم، اما اراده انجام عمل در دست ماست و این ما هستیم که با تصمیم‌های اجرایی دقیق و به جا، زندگی را هدفمند می‌کنیم. و در واقع در دنیا کسانی بیش‌تر دچار زحمت و سختی می‌شوند که کم‌تر اندیشه کرده‌اند و اندیشه‌های نیکو، عملکرد نیکو در پی دارد. چرا آینده و سرنوشت خود را با اندیشه و تفکر رقم‌نزنیم در حالی که می‌دانیم در ضعیف‌ترین بدن‌ها، قوی‌ترین اندیشه‌ها نهفته است. در واقع خداوند بزرگ‌ترین غده بدن را مغز قرار داده تا به نحو احسن این بدن بزرگ را به سر منزل آرامش هدایت نماید. یکی از ویژگی‌های تفکر و اندیشه جلوگیری از ندامت و پشیمانی است.

در واقع اندیشه کردن در این که چه بگویم، بهتر از پشیمانی است که چرا گفتم؟ چرا رفتم؟ خیلی از شکست‌ها دیگر جایی برای جبران و اصلاح نمی‌گذارند. ازدواج، کار، تحصیلات تکمیلی سه گزینه اصلی زندگی هر جوانی می‌باشد که شکست در هر کدام علاوه بر آن که گزینه دیگر را متأثر می‌کند گاها غیر قابل جبران می‌باشند. حضرت علی (ع) می‌فرماید:

*** بلند پایه‌ترین مردم در اندیشه، کسی است که خود را از کنکاش بی‌نیاز نداند.**

چرا می‌گویند یک ساعت تفکر بهتر از ۷۰ سال عبادت است؟

آیا تا به حال به این جمله فکر کرده‌اید؟ آیا واقعا یک ساعت تفکر از ۷۰ سال عبادت بهتر است؟ مگر می‌شود؟ اول باید در خود این جمله تفکر کرد. تفکر چیست که این‌قدر با ارزش است. شاید منظور گوینده از تفکر، خودشناسی است نه محیط شناسی و یا دیگر شناسی. آیا شده است یک بار فقط به خودمان فکر کنیم. و در لحظه‌ای که به خودمان فکر می‌کنیم به مادیات، به محیط، به خانواده، به خانه، به کار، به ماشین، به شغل، به آینده و... فکر نکنیم. آیا می‌توانیم لحظه‌ای فقط به خودمان فکر کنیم و داشته‌ها و نداشته‌هایمان را بررسی کنیم. علایق و سلاقی و وجودمان را شخم بزنیم. ببینیم که این وجود چه دارد و چه ندارد.

ای کاش در شلوغی این دنیا یک ساعت فقط و فقط به خودمان، به درونمان، به قلبمان فکر کنیم. آن موقع خودمان را می‌شناسیم و کسی که خود را شناخت می‌تواند محیط و دیگران را بشناسد. کسی که خود، محیط و دیگران را بشناسد به یقین راه درست را پیدا خواهد کرد و در کم‌ترین زمان به بهترین اهداف خواهد رسید.

یادگیری

بی‌سوادان آینده، آن‌هایی نیستند که خواندن و نوشتن بلد نیستند بلکه کسانی هستند که نمی‌توانند یاد بگیرند. یادگیری پدیده‌ای است که به تجربه ختم می‌شود و وقتی بتوانیم عمل را به طور منظم و مکرر انجام دهیم یعنی آن را یاد گرفته‌ایم و یک تجربه کسب کرده‌ایم. کسب این تجربه باید ارزان، آسان و سریع و مناسب باشد. و بهترین نوع این تجربه آن است که از مشورت و علم دیگران بهره‌مند شویم. هر چه علاقه و هدف ما از یادگیری براساس نیاز درونی باشد و این یادگیری باعث آرامش ما شود خودمان دنبال راه‌های بهتر یاد گرفتن می‌رویم و حتی با تکرار و خطا سعی می‌کنیم که یاد بگیریم. در صورت عدم علاقه به آن شغل یا رشته حتی در صورت کامل بودن روند یادگیری، سهم ما، از یادگیری بسیار اندک است. پس در یک کلام، یادگیری عشق و هدف می‌خواهد تا سریع‌تر به تجربه ختم شود و تجربه‌ای که به دست آمد به ندرت به فراموشی سپرده می‌شود.



فکر کردن به نتیجه کار

بهتر است دانشجو کم‌تر به آخر کار و نتیجه فکر کند. زیرا وقتی ابتدای کار هستی، کم‌تر باید به انتها فکر کنی و بهتر است وظیفه‌ی خود را در آن روز به سرانجام برسانی. وقتی، هر روز به وظیفه خود عمل کنیم قطع به یقین نتیجه کار خوشایند خواهد بود.

امروز همان فردایی است که به دنبالش بودی پس امروزت را درست بساز تا فرداهای دیگر خوشایندتر باشد.

مثبت اندیشی

خیلی از افراد به واسطه‌ی یأس و ناامیدی از کنکور شکست می‌خورند. این‌ها فقط این‌طور فکر می‌کنند که دنیا پر از افراد تحصیل کرده، افراد نخبه و افراد مستعد است.

جواب این افراد این است که خیلی افراد تحصیل کرده وجود دارند که به هدف خود نرسیده‌اند و شکست خورده‌اند. در خیلی از افراد مستعد دیده شده، که راه را اشتباه رفته و مأیوس شده‌اند. خیلی از افراد نابغه وسط کار بریده‌اند و حذف شده‌اند. اما فقط یک گروه هستند که همیشه به هدف خود رسیده‌اند، آن‌ها افراد سخت‌کوش و با اراده‌ای هستند که به واسطه‌ی تکرار و پشتکار توانسته‌اند افراد نخبه و مستعد را نیز پشت سر بگذارند.

*** هر جا که اراده‌ای هست، راهی هست.**

نگرانی و تشویش

در درون ما و در محیط به صورت واقعی و خیالی عواملی وجود دارند که عامل نگرانی و تشویش می‌شوند. برای آن دسته عوامل نگرانی و تشویش که واقعی هستند باید به صورت عملی وارد صحنه شده و آن‌ها را رفع کرد. مثلاً اگر شما نگران هستید که جیب‌تان سوراخ است و احتمال دارد سکه‌هایتان بیافتد و گم شود به جای این‌که هوشیار باشیم که چیزی در جیب‌مان نذاریم، بهتر است وارد عمل شویم و جیب خود را بدوزیم و عمل مناسب نگرانی را از خود دور کنیم.

اما بعضی نگرانی‌ها و تشویش‌ها ریشه در ترس دارند ترس یعنی نداشتن راه کار عملی برای مقابله با یک بحران یا یک پدیده. مثلاً کسی که می‌ترسد در کنکور قبول نشود دچار نگرانی مصنوعی شده است. این شخص به جای ترس از شکست باید به دنبال عوامل برهم زننده‌ی شکست باشد. مثلاً بهترین منابع را تهیه کرده، کلاس‌های تقویتی شرکت کند آزمون آزمایشی شرکت کند.

اگر کسی از این امکانات بهره‌مند شد و باز هم می‌ترسد که کنکور قبول نشود ترس و نگرانی او غیرواقعی و درونی است و این شخص باید درون خود را اصلاح کند. شاید توانایی و روحیه استفاده از این منابع را ندارد شاید درس خواندن و روش صحیح مطالعه بلد نیست. در این هنگام با مراجعه به یک مشاور و رتبه‌های برتر سال‌های قبل می‌تواند از تجارب آن‌ها استفاده کرده و ترس خود را کم و به قبولی فکر کند. از قدیم گفته‌اند تجزیه و تحلیل مناسب مشکل، خود نیمی از حل مشکل است لذا درک حقیقت در عوامل به وجود آورنده ترس و راه کارهای برطرف کننده ترس، عاملی است که می‌تواند شخص را از این بحران خارج کند.

اعتماد به نفس

خیلی از افراد را دیده‌اید که بدون علم، بدون تجربه، بدون آگاهی اعلام می‌کنند من می‌توانم! و بعضا در هنگام کار هم شکست می‌خورند! آری اعتماد به نفس یکی از ویژگی‌های درونی افراد است. گاهی فرد به طور ذاتی از اعتماد به نفس بالایی برخوردار است و گاهی ممکن است در اطراف کسانی بزرگ شده است که از اعتماد به نفس بالایی برخوردار بوده‌اند. در واقع اعتماد به نفس به وسیله‌ی عملی که انجام می‌دهیم به وجود نمی‌آید بلکه این باور ما نسبت به توانایی‌هایمان است که ما را قادر می‌سازد که هرآنچه دوست داریم انجام دهیم. اگر کاری را که به آن علاقه و نیاز داریم را با اعتماد به نفس انجام دهیم، قطع به یقین موفق خواهیم شد و به هدفمان می‌رسیم و اگر تمام زمان خود را صرف کاری کنیم که در آن تجربه نداریم فقط اعتماد به نفس خود را کم کرده‌ایم. اعتماد به نفس یعنی باور قوی، انجام کار درست و تلاش و پشتکار. برای افزایش اعتماد به نفس باید از کارهایی که به آن علاقه داریم شروع کنیم و چنان در این راه قوی بشویم که بتوانیم کارهایی را که از آن‌ها متنفر هستیم را نیز به جدیت تمام و به نحوه احسن انجام دهیم.

برای مثال اگر برای کنکور مطالعه می‌کنید ابتدا درس‌هایی را که به آن تسلط دارید را به نحو احسن یاد بگیرید و سپس سراغ درس‌هایی بروید که برای شما سخت‌تر است. در این صورت شما با اعتماد به نفسی که در یادگیری و مطالعه درس‌های قبلی به دست آورده‌اید راحت‌تر می‌توانید درس‌های سخت‌تر را بیاموزید.



برای افزایش اعتماد به نفس باید از افراد ضعیف و منفی باف و شکست خورده دوری کرد. گاهی اعتماد به نفس به واسطه‌ی پشت سر گذاشتن یک بحران یا یک شکست تقویت می‌شود. گاهی اعتماد به نفس ما به واسطه‌ی کنترل و پی‌گیری یک فرد قوی در کنار ما افزایش می‌یابد. گاهی اعتماد به نفس در میدان دادن برای تجربه کردن کارهای سخت تقویت می‌شود. پس باید جنگید و زندگی را در روزهای سخت تجربه کرد و تجربه کردن سختی‌ها اعتماد به نفس را افزایش می‌دهد.

چقدر خود را دوست داری؟

کم؟ زیاد؟ متوسط؟ دوست نداری؟

این سؤال برای خیلی‌ها جالب و جواب‌های متفاوتی دارد. کسی که خودش را دوست دارد دارای معیارهای متفاوتی با دیگران است. کسی که خودش را دوست دارد هرگز به مشروبات الکلی لب نمی‌زند، مواد مخدر مصرف نمی‌کند، سیگار نمی‌کشد، قند و چربی زیاد مصرف نمی‌کند، با سرعت بالا رانندگی نمی‌کند، در واقع کسی که خودش را دوست دارد دنبال تغییر است و به دنبال بهترین‌ها برای خودش می‌گردد.

از معیارهایی که به واسطه‌ی آن می‌فهمیم کسی خودش را دوست دارد این است که در حال تلاش برای کسب موفقیت است و دنبال پیشرفت است. کسی که دوست ندارد زیردست باشد، کسی که دوست دارد در کارش ایده و خلاقیت فردی داشته باشد، کسی که دوست دارد دارای اختراع و کشف باشد، کسی که به فکر سلامت جسمی و روحی خود است، این فرد خود را دوست دارد. کسی که خود را دوست دارد دیگران را هم دوست دارد. پس این شخص برای پیشرفت دیگران و آرامش دیگران نیز تلاش می‌کند.

موفقیت شانس است؟ خدایی است؟ قابل برنامه‌ریزی است؟

واقعا پاسخ به این سؤال خیلی از مشکلات را حل می‌کند. به نظر اینجانب موفقیت هم شانس است هم خدایی است و هم قابل برنامه‌ریزی است. شانس یعنی حضور در یک مقطع زمانی و مکانی که نزدیک‌ترین جایگاه به انجام یک فعل و حادثه است. مثلاً شما اولین کسی هستید که در یک شرکت آگهی استخدام را می‌بیند و زودتر از همه مراجعه کرده و جذب آن مرکز می‌شوید. شاید ورود شما به آن مرکز شانس باشد اما پیشرفت شما در آن مرکز مربوط به ویژگی‌های درونی و شخصی شما است و شانس نیست. گاهی موفقیت محصول برآورده شدن دعای خیر دیگران در حق ما یا دعای پدر و مادر ماست. گاهی موفقیت ما، یک توفیق الهی است. خداوند براساس منطق و آگاهی خود و براساس ظرفیت وجودی هرکس، گاهی نعمت‌ها و رحمت‌هایی را به کسی عطا می‌کند که هم به نفع او و هم به نفع جامعه و سایر بندگان است. لذا می‌شود به واسطه‌ی دعا به درگاه خداوند از او بخواهیم که ما را در کارهایمان موفق گرداند.

و اما آخرین نوع موفقیت که مورد قبول تمام انسان‌هاست تلاش، نظم، برنامه‌ریزی و پشتکار است. تمام بزرگان، تمام روان‌شناسان و تمام افراد مشهور و موفق به یک جمله اعتقاد دارند که به واسطه‌ی تلاش و کوشش مداوم توانستند به آرزوهای خود برسند. و در قرآن هم آمده که همراه هر سختی، آسانی و گشایش است و موفقیت‌های امروز ما، محصول زحمات گذشته‌ی ماست.

شهرهای بزرگ - آرزوهای بزرگ

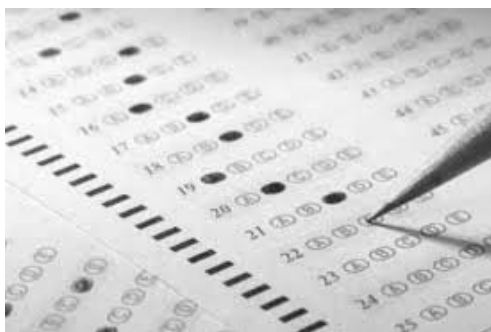
یک ماهی‌گیر باتجربه در رودخانه به نظر شما چه صیدی می‌کند؟ یک ماهی کوچک. اما یک ماهی‌گیر بی‌تجربه در اقیانوس چه صیدی می‌کند؟ شاید یک نهنگ! پس بهتر است به دنبال آرزوهای بزرگ در شهرهای بزرگ باشیم حتی اگر تجربه کافی نداشته باشیم. اگرچه بسیاری از افراد مشهور و دانشمندان از طبقه ضعیف جامعه بوده‌اند اما استعدادها و خلاقیت‌های آن‌ها در شهرهای بزرگ نمایان شده است. زیرا امکانات و ابزارهای موفقیت در شهرهای بزرگ بیش‌تر است. لذا چقدر خوب است به فکر زندگی کردن در شهرهای بزرگ برای بروز استعدادها و عملی کردن آرزوهایمان باشیم.

برنامه و ساعت و روش مطالعه خود را تقلید نکنید.

همیشه در تمام برنامه‌ها سعی کنید اول خودتان برای خودتان برنامه‌ریزی کنید و طبق شرایط روحی و جسمی و علایق خودتان مطالعه کنید. نپرسید روزی چند درس باید خواند و چند ساعت؟ هرکس از لحاظ ژنتیکی، روحی، علمی، علاقه، زمینه علمی، نوع مدرک و رشته انتخابی با فرد دیگر متفاوت است. لذا درست نیست برنامه کسی را بخواهیم دقیقاً کپی برداری کنیم. بهتر است یک برنامه متناسب با شرایط مکانی و زمانی و روحی و جسمی خودمان طراحی کنیم و ساده‌ترین سطح آن را اجرا کنیم و سعی کنیم آن را رفته رفته متناسب کنیم. پس برای پی‌بردن به کیفیت و کمیت برنامه خودمان، آن را با برنامه افراد موفق مقایسه کنیم و عیب‌ها و حسن‌های برنامه را پیدا کنیم نه این‌که برنامه دیگران را تقلیدی کنیم. اکثر کسانی که در کنکور شکست خورده‌اند و ضعیف ظاهر می‌شوند کسانی هستند که لباس علمی و برنامه‌ریزی دیگران را پوشیده‌اند و نتوانسته‌اند با این لباس کنار بیایند.

کنکور

قبولی در کنکور علاوه بر دانش و آگاهی بسیار به شانس و شرایط دیگر وابسته است. به جرأت می‌توان گفت که در قبولی کنکور به غیر از علم و دانش، عوامل بسیار متفاوتی مؤثر هستند.



محدودیت زمانی

اینجانب که در تمام مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری رتبه اول در کشور شده‌ام و ۱۴ سال در دانشگاه و آموزشگاه تدریس نموده‌ام و سابقه مدیریت آموزشی دارم به این نتیجه رسیده‌ام که کنکور علاوه بر علم به شانس و عوامل حاشیه‌ای نیز بستگی دارد. چرا؟

نمره منفی

- ۱- کنکور محدودیت زمانی دارد لذا خیلی از افراد به واسطه‌ی کمبود وقت نمی‌توانند به سایر سوالات پاسخ بدهند و شکست آن‌ها مربوط به زمان می‌شود نه علم.
- ۲- نمره منفی یک عامل حذف و کاهش نمره است. کنکور نباید نمره منفی داشته باشد زیرا علاوه بر این که از نمره ما کسر می‌گردد بلکه به واسطه‌ی ترس از نمره‌ی منفی خیلی از سوالات را جواب نمی‌دهیم. افراد ترسو بعضاً با نزدن سؤال قبول می‌شوند و افراد شجاع به واسطه‌ی زدن تست‌ها نمره منفی می‌گیرند و حذف می‌شوند. لذا در کنکور نباید نمره منفی اثر گذار باشد. ای کاش به جای نمره منفی، سوالات پنج گزینه‌ای بود که احتمال شانس کم‌تر می‌شد و ترس برداشته می‌شد.
- ۳- رفرنس‌ها و منابع: چون در کنکور رفرنس معلوم نیست یا رفرنس‌های متعددی اعلام می‌کنند لذا مطالعه یک رفرنس می‌تواند عامل قبولی ما باشد یا برعکس عامل شکست ما. لذا باید در کنکور یک رفرنس اعلام گردد که همه آن را مطالعه نمایند.
- ۴- امتیازبندی سوالات: متأسفانه در کنکور تمام سوالات دارای یک نمره مساوی هستند چه سؤال آسان و چه سؤال سخت. ای کاش سوالات دارای امتیاز بودند تا شاگردان به واسطه‌ی مطالعه‌ی بیشتر، به دنبال کسب نمره از سوالات سخت بودند. وقتی در کنکور اعلام شده از پاسخ به سوالات سخت خودداری کنید پس رقابت روی سوالات آسان و متوسط است و اگر کسی سوالات سخت را جواب بدهد و بعضاً اشتباه بزند به واسطه‌ی کسب نمره منفی از کنکور حذف می‌شود.
- ۵- ناهمگن بودن سوالات: متأسفانه در کنکور از تمام فصل‌ها سؤال طرح نمی‌شود. بارها دیده شده که یک فصل را خوانده‌ایم و از آن فصل چندین سؤال طرح شده که این خوب است. وای به آن روزی که یک فصل را نخوانیم و بیش‌ترین سوالات از آن فصل طرح شود. ای کاش از تمام فصول کتاب متناسب با اهمیت آن‌ها سؤال طرح شود.
- ۶- نامتناسب بودن دروس کنکور: بعضاً در مقاطع کنکور دیده می‌شود درس‌هایی را امتحان می‌دهیم که در آینده در آن رشته اصلاً مطالعه نمی‌شوند. ای کاش برای قبولی در هر رشته‌ای فقط از درس‌هایی که در آینده آن رشته اثر گذارند تست طراحی شود. زیرا چنین درس‌هایی انگیزه دانشجو را برای مطالعه در آن درس کم می‌کند. هرچه تعداد درس‌های کنکوری برای یک رشته، متناسب‌تر و کم‌تر باشد علاقه و عشق در قبولی شاگرد اثرگذارتر است.

کنکور و افراد متأهل

اگرچه ظاهراً افراد متأهل از شانس کم‌تری برای قبولی در کنکور برخوردار هستند اما اینجانب اعتقاد دارم که افراد متأهل در عوض دارای ویژگی‌هایی هستند که می‌تواند احتمال قبولی آن‌ها را در کنکور افزایش دهد. افراد متأهل از یک آرامش خاص در زندگی برخوردار هستند. به هر حال قسمتی از سوالات زندگی آن‌ها پاسخ داده شده و همسر آینده خود را شناخته و خوبی‌ها و بدی‌های ازدواج را تجربه کرده‌اند. در طول ازدواج این افراد مدیریت زمان را تجربه کرده و قدر ساعت‌ها را بهتر می‌دانند. یک فرد متأهل از انگیزه بالایی برخوردار است. زیرا این چنین می‌اندیشد که حالا که ازدواج کرده‌ام چرا شرایط زندگی را بهتر نکنم؟ و چرا اوقات فراغت خود را در جهت پیشرفت علمی زندگی مشترک صرف نکنم؟ لذا کمبود وقت و مشکلات افراد متأهل در برابر انگیزه‌ی بالا و تجربه‌ی موفق آن‌ها به چشم نمی‌آید و همین هم موجب شده که شاهد قبولی بسیاری از این افراد در مقاطع مختلف کنکور باشیم.

کنکور و کار

بعضی افراد دوست دارند اول دنبال کار بروند وقتی به شرایط ثابتی دست یافتند سپس ادامه تحصیل بدهند. و دوست دارند در حین کار، به قبولی در کنکور هم فکر کنند. اینجانب با این کار بسیار مخالف هستم. کار وقتی الزام است که شرایط زندگی فرد ایجاب می‌کند برای امرار معاش کار کند. اما اگر برای زندگی شما، کار ضروری نیست انتخاب کار را به وقت دیگری موکول کنید زیرا برای کنکور، کار کردن و عوارض آن یک سم مهلک است.

گروه آموزشی و تالیفی دکتر خلیلی

کارشناس ارشد، دکتری

- ✓ مشاوره و برنامه ریزی تحصیلی
- ✓ کلاس های آمادگی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری
- ✓ برگزاری آزمون های آزمایشی در سطح کشور
- ✓ کتاب های تست IQB، ماطرمان، تالیفی و ترجمه (فرنس ها)
- ✓ ارائه کامل ترین و به روزترین بسته های آموزشی

میانبر

پکیجی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



جمع آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی،
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل بندی شده



کتاب جامع

ماوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



تألیف سوالات مشابه کنکور

دعوت به همکاری

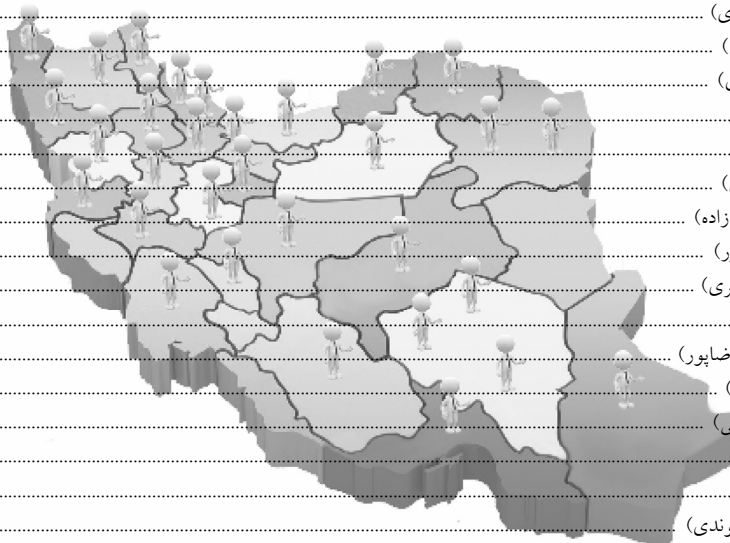
گروه آموزشی و تالیفی دکتر خلیلی از کلیه و امدهای آموزشی و دانشگاهی،
اساتید، دانشجویان و همکاران محترم در زمینه تدریس، تحقیق، ترجمه،
تألیف کتاب و بسته های آموزشی و افذ نمایندگی در سراسر کشور دعوت
به همکاری می نماید.

شعبه مرکزی: تهران - میدان انقلاب - جنب بانک پارسیان مجتمع تجاری پارس - طبقه دوم - تلفن: ۶۶۵۶۸۶۲۱ - ۰۲۱
شعبه ی میرداماد: تهران، خیابان شریعتی، تقاطع میرداماد، روبه روی بیمارستان مفید، کوچه بهشت آسا، پلاک ۵ واحد ۱۰ تلفن: ۲۲۸۵۶۶۲ - ۰۲۱
فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - روبه روی درب اصلی دانشگاه تهران - پاساژ فروزنده - طبقه همکف - پلاک ۳۳۱ تلفن: ۶۶۴۸۹۳۷۵ - ۰۲۱

شماره تماس با نمایندگی‌های فعال و رسمی

گروه تألیفی دکتر خلیلی

۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۷	تبریز (خانم عاصمی‌زاده)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۸	کرمانشاه (آقای ابراهیمی)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۹	قزوین (خانم پورامین)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۰	اصفهان (آقای کیانی)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۱	کرمان (آقای حقیقی‌نژاد)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۲	شیراز (آقای فروردین - خانم هوشمندی)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۳	رشت (خانم دکتر خدایاری)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۴	اهواز (آقای رضازاده)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۵	همدان (آقای سوری)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۶	مشهد (آقای محرری - آقای عنباتی)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۰	جیرفت (خانم محمدی)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۱	ارومیه (آقای محمدی)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۲	سنندج (آقای محمدی)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۳	یزد (خانم آزاد)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۵	زاهدان (سراوانی)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۷	گرگان (آقای مختاری)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۸	اردبیل (خانم عاصمی‌زاده)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۹	شهرکرد (خانم تقی‌پور)
۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۴	ساری (آقای دکتر اکبری)
۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۵	قم (خانم امینی)
۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۷	کرج (آقای دکتر علیرضاپور)
۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۱	زنجان (خانم هوشیار)
۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۲	شاهرود (آقای شریعتی)
۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۳	اراک (خانم وکیل)
۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۷	بم (خانم محمدی)
۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۸	خرم‌آباد (آقای دریکنندی)
۰۹۱۹۶۲۶۱۲۴۹	آبادان (آقای قوام‌پور)
۰۹۱۹۶۳۶۶۰۴	سبزوار (آقای اسلامی)
۰۹۱۹۶۳۲۱۸۵۲	بجنورد (آقای دکتر نظری)
۰۹۱۹۶۸۵۳۴۰۵	ایذه (خانم داودی)
۰۹۱۹۶۲۸۷۱۶۸	دزفول (آقای بقامفرد)
۰۹۱۹۶۸۵۳۱۱۶	بروجرد (آقای پیرهادی)
۰۹۱۹۶۸۲۹۲۸۰	رفسنجان (خانم استادحسنی)
۰۹۱۹۵۳۷۱۹۶۰	کازرون (آقای صادق‌زاده)
۰۹۱۹۵۳۷۱۸۹۰	شیروان - قوچان (آقای حسین‌زاده)
۰۹۱۹۶۳۵۱۸۵۳	یاسوج (آقای بهنام مقدم)



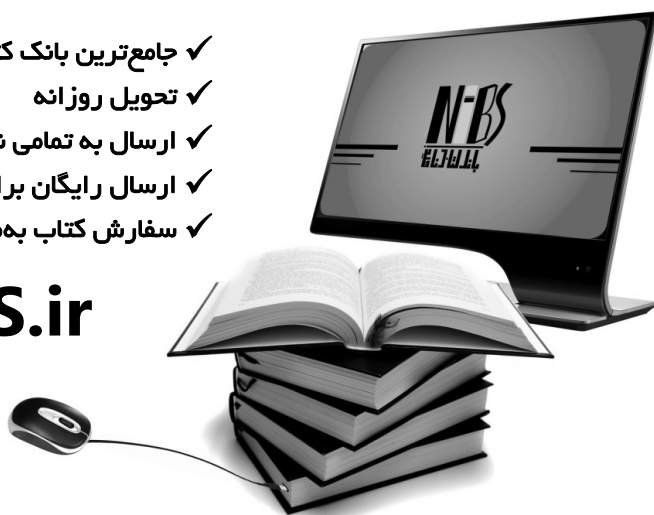
بانک کتاب ناهید



«هر کتابی، از هر انتشاراتی را از ما بخواهید»

- ✓ جامع‌ترین بانک کتاب
- ✓ تحویل روزانه
- ✓ ارسال به تمامی نقاط کشور
- ✓ ارسال رایگان برای خرید بیش از ۷۰۰۰۰۰ ریال
- ✓ سفارش کتاب به‌صورت تلفنی و آنلاین

www.NIBS.ir



کتاب دانشگاهی، فنی و مهندسی، علوم پزشکی، علوم انسانی، عمومی،
ادبی، مذهبی، کمک آموزشی، کودک و نوجوان و کتاب نفیس

فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - روبه‌روی درب اصلی دانشگاه تهران

پاساژ فروزنده - طبقه همکف - پلاک ۳۳۱

تلفن: ۶۶۴۸۹۳۷۵ - ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۴۹ - ۰۲۱